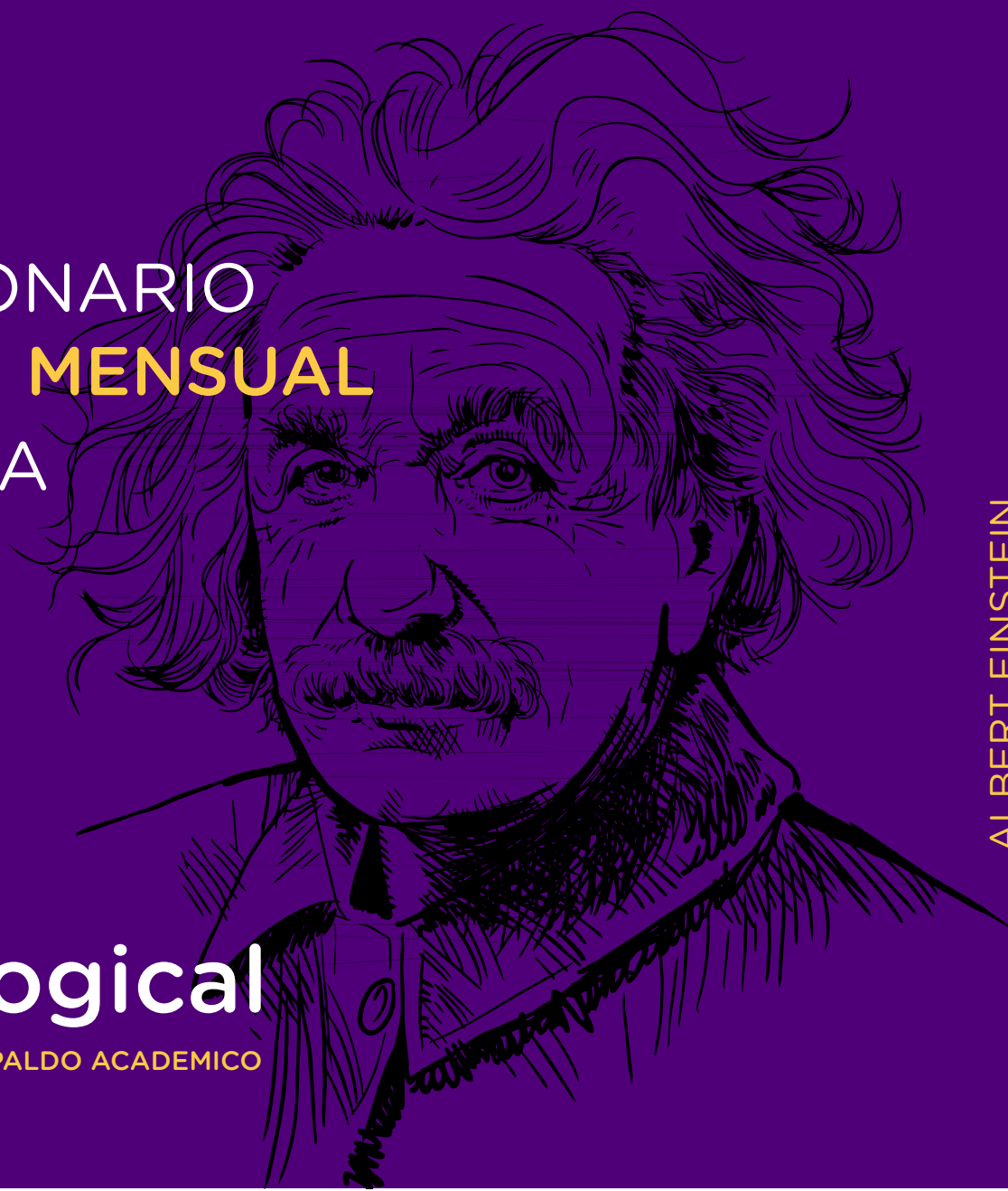


TRANSFORMA TU MUNDO



CIRCULO  
**ESCOLAR**  
UNI

SOLUCIONARIO  
**EXAMEN MENSUAL**  
PRIMARIA



ALBERT EINSTEIN



**Logical**  
RESPALDO ACADEMICO



#### EXAMEN MENSUAL

#### ARITMÉTICA

1. En una división, el residuo es el máximo posible e igual a 12. Si el cociente es 28, ¿cuál es su dividendo?

- A) 324      **B) 376**      C) 458  
D) 421      E) 567

#### RESOLUCIÓN

$$\begin{array}{l} D \quad \underline{d} \\ R(\text{máx}) \quad q \end{array} \quad R(\text{máx}) = d - 1$$

$$12 = d - 1$$

$$d = 13$$

$$D \quad \underline{13} \quad \rightarrow \quad D = 13 \cdot 28 + 12$$

$$12 \quad 28 \quad \quad \quad D = 376$$

CLAVE: B

2. Una empresa de gaseosas reparte 12 600 botellas en 54 camionetas de manera equitativa. ¿Cuántas botellas sobran luego del reparto?

- A) 18**      B) 10      C) 15  
D) 17      E) 14

#### RESOLUCIÓN

$$\begin{array}{r} 12600 \quad \underline{54} \\ 108 \quad 233 \\ \hline 180 \\ 162 \\ \hline 180 \\ 162 \\ \hline 18 \rightarrow \text{Sobran} \end{array}$$

CLAVE: A

3. Reduce:

$$\left[ \left( \frac{5}{9} \right)^{-2} \right]^4 \times \left[ \left( \frac{5}{3} \right)^4 \right]^2$$

- A) 6561**      B) 1245      C) 5478  
D) 7148      E) 2532

#### RESOLUCIÓN

$$\left[ \left( \frac{5}{9} \right)^{-2} \right]^4 \times \left[ \left( \frac{5}{3} \right)^4 \right]^2$$

$$\left( \frac{9}{5} \right)^8 \times \left( \frac{5}{3} \right)^8 = \frac{9^8}{5^8} \times \frac{5^8}{3^8}$$

$$= \frac{(3^2)^8}{3^8} = \frac{3^{16}}{3^8} = 3^8$$

$$= 656$$

CLAVE: A

#### ÁLGEBRA

4. Señale el producto:  $(3x^2y^3)(2x^5y^8)$

- A)  $6x^2y^3$       B)  $6x^2y^{11}$       C)  $6x^7y^{10}$   
**D)  $6x^7y^{11}$**       E)  $18x^7y^{11}$

#### RESOLUCIÓN

$$(3x^2y^3)(2x^5y^8)$$

$$\begin{array}{c} \underbrace{\hspace{2cm}} \\ \underbrace{\hspace{2cm}} \\ \underbrace{\hspace{2cm}} \\ 6x^7y^{11} \end{array}$$

CLAVE: D

5. Señale el coeficiente del término de primer grado del producto de:  $(3x^2 + 1 + 2x)(x + 2)$

- A) 2      B) 3      C) 4  
**D) 5**      E) 6

#### RESOLUCIÓN

$$(3x^2 + 2x + 1)(x + 2)$$

$$3x^3 + 2x^2 + \cancel{x} + 6x^2 + \cancel{4x} + 2$$

$$3x^3 + 8x^2 + 5x + 2$$

Término de primer grado

∴ Coeficiente es 5

CLAVE: D

6. Efectúa:

$$(2x + 3)(2x - 3) - 4(x + 1)(x - 1)$$

- A) -1                      B) -2                      C) -3  
 D) -4                      **E) -5**

**RESOLUCIÓN**

$$(2x+3)(2x-3)-4(x+1)(x-1)$$

$$(2x)^2-(3)^2-4[(x)^2-(1)^2]$$

$$4x^2 - 9 - 4x^2 + 4 = -9+4$$

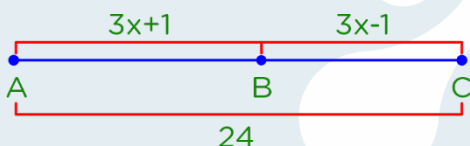
$$\therefore -5$$

\* Recuerdo  
 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$

**CLAVE: E**

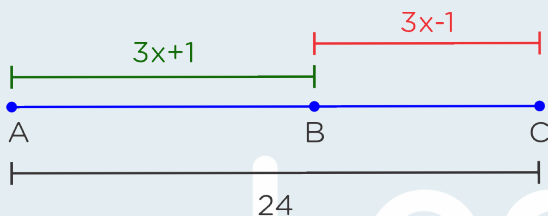
**GEOMETRÍA**

7. Según el grafico, calcule x



- A) 5                      B) 3                      **C) 4**  
 D) 4,5                      E) 3,5

**RESOLUCIÓN**



Por el tema de segmentos, se cumple que:

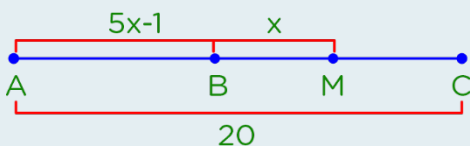
$$3x + 1 + 3x - 1 = 24$$

$$6x = 24$$

$$x = 4$$

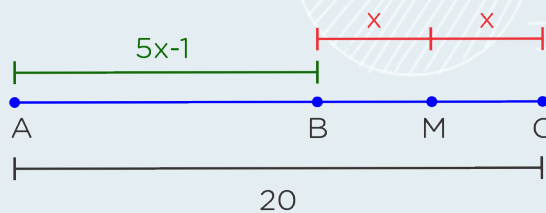
**CLAVE: C**

8. M es punto medio de  $\overline{BC}$ , entonces el valor de "x" es



- A) 3**                      B) 2                      C) 4  
 D) 3,5                      E) 2,5

**RESOLUCIÓN**



En el gráfico, por punto medio se tiene:  
 $BM = MC = x$

Luego por segmentos, se cumple:

$$5x - 1 + x + x = 20$$

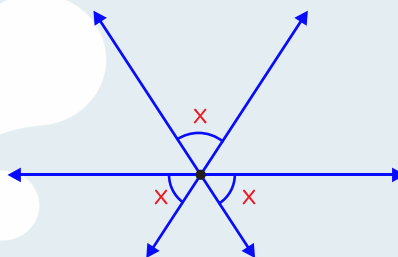
$$7x = 20 + 1$$

$$7x = 21$$

$$7x = 3$$

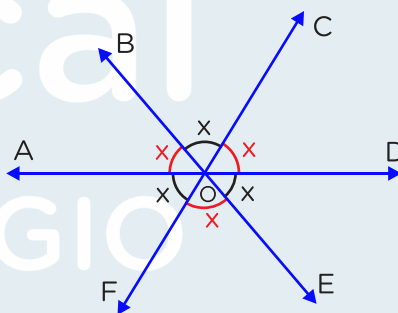
**CLAVE: A**

9. Hallar "x"



- A) 20°                      **B) 60°**                      C) 30°  
 D) 40°                      E) N.A.

**RESOLUCIÓN**



De la figura, por ángulos opuestos por el vértice se tiene:

$$m\angle AOF = m\angle COD = x$$

$$m\angle DOE = m\angle AOB = x$$

$$m\angle BOC = m\angle FOE = x$$

Ahora, por teorema se tiene:

$$x + x + x + x + x + x = 360$$

$$6x = 360$$

$$x = 60$$

**CLAVE: B**

RAZ. MATEMÁTICO

10. Reconstruir y dar como respuesta el valor de:  $\overline{AA} + \overline{BB}$

$$\begin{array}{r} \overline{BBA} + \\ \overline{A72} \\ \hline 806 \end{array}$$

- A) 44      B) 66      **C) 77**  
 D) 88      E) 55

RESOLUCIÓN

$$\begin{array}{r} \overline{BBA} + \\ \overline{A72} \\ \hline 806 \end{array}$$

- $A+2=6 \rightarrow A=4$
- $B+7=10 \rightarrow B=3$

Luego:

$$\begin{array}{r} 44 + \\ 33 \\ \hline 77 \end{array}$$

11. Reconstruir y dar como respuesta el valor de:  $A(A+B)$

$$\begin{array}{r} \overline{3AB} \times \\ \quad 7 \\ \hline \overline{2A1B} \end{array}$$

- A) 34      **B) 36**      C) 37  
 D) 38      E) 40

RESOLUCIÓN

$$\begin{array}{r} \overline{3AB} \times \\ \quad 7 \\ \hline \overline{2A1B} \end{array}$$

- $B \times 7 = \overline{B}$   
 $\downarrow$        $\downarrow$   
 ⑤      3⑤  
**B=5**
- $7 \times A + 3 \dots 1$   
 $\downarrow$        $\downarrow$   
 ④      3①  
**A=4**

Piden:  $A(A+B) = 4(4+5) = 36$

CLAVE: B

12. Se tiene una varilla de hierro de 247 cm de longitud. ¿Cuántos cortes deberíamos hacer para obtener pedazos de 13 cm cada uno?

- A) 18**      B) 15      C) 14  
 D) 20      E) 22

RESOLUCIÓN

$N^\circ \text{ Pedazos} = N^\circ \text{ cortes} + 1$

$N^\circ \text{ Pedazos} = \frac{247}{13} = 19$

Luego:  $19 = N^\circ \text{ cortes} + 1$

$N^\circ \text{ cortes} = 18$

CLAVE: A

LENGUAJE

13. En la siguiente oración: *Todos los peruanos fueron a sufragar a sus respectivos centros de votación*, ¿cuántas preposiciones encontramos?

- A) Una      **B) Dos**      C) Tres  
 D) Cuatro      E) Cinco

RESOLUCIÓN

*Todos los peruanos fueron a sufragar a sus respectivos centros de votación*, ¿cuántas preposiciones

debido a que solo encontramos dos preposiciones, tener cuidado con el "a" de la expresión "fueron a sufragar", pues si es parte del verbo no se puede contabilizar.

CLAVE: B

14. En *A las tres de la tarde, ante el prado que está en el campo, bajo el puente, Carmen va a coger flores en la cesta de colores*, ¿cuántas preposiciones hay en el texto anterior?

- A) Seis      **B) Siete**      C) Ocho  
 D) Nueve      E) Diez

RESOLUCIÓN

*A las tres de la tarde, ante el prado que está en el campo, bajo el puente, Carmen va a coger flores en la cesta de colores.*

la cantidad asciende a siete

CLAVE: B

15. Señala la alternativa que presenta la alternativa correcta respecto del adverbio.

- A) Tiene accidentes gramaticales.
- B) Su inventario es cerrado.**
- C) Modifica a un sustantivo.
- D) Expresa circunstancias
- E) Modifica a una conjunción.

### RESOLUCIÓN

El adverbio por ser parte de las categorías invariables no presenta accidentes gramaticales y menos ser parte del inventario abierto.

CLAVE: B

### LITERATURA

16. ¿Dónde se encuentra enterrado el Cid?

- A) En la Catedral de Burgos
- B) En el Monasterio de San Pedro de Cerdeña**
- C) En la Alhambra de Granada
- D) En la Mezquita de Córdoba

### RESOLUCIÓN

El Cid es enterrado en el monasterio de San Pedro de Cerdeña, por ello la clave sería "B"

CLAVE: B

17. ¿Cuál es el tema principal del "Cantar de Mio Cid"?

- A) El amor
- B) La guerra
- C) La lealtad
- D) La justicia**

### RESOLUCIÓN

El tema principal del Cantar del Mío Cid es el honor y la justicia, por ello la clave es "D"

CLAVE: D

18. ¿Qué importancia tiene la estructura de tercetos encadenados en el poema?

- A) Crea un ritmo y una musicalidad únicos.**
- B) Permite una narración fluida y detallada.
- C) Enfatiza la importancia de la simetría y el orden.
- D) Todas las anteriores.

### RESOLUCIÓN

El terceto encadenado es la relación de continuidad de los versos y se caracteriza por tener ritmo y musicalidad entre ellos; por ello, la alternativa correcta es la "A"

CLAVE: A

Logical  
COLEGIO

¡ASEGURA TU INGRESO!



Logical  
COLEGIO

Matricula Abierta  
2025

992761337 / 992866623 / 960187762

